

# L'ELABORATORE ELETTRONICO

---

- Il calcolatore elettronico è uno strumento in grado di eseguire insiemi di *azioni* (“*mosse*”) *elementari*
- le azioni vengono eseguite su oggetti (*dati*) per produrre altri oggetti (*risultati*)
- l'esecuzione di azioni viene richiesta all'elaboratore attraverso *frasi* scritte in un qualche *linguaggio* (*istruzioni*)

# PROGRAMMAZIONE

---

L'attività con cui si predisponde l'elaboratore a **eseguire un particolare insieme di azioni su particolari dati**, allo scopo di risolvere un problema



# ALCUNE DOMANDE FONDAMENTALI

---

- Quali istruzioni esegue un elaboratore?
- Quali problemi può risolvere un elaboratore?
- *Esistono problemi che un elaboratore non può risolvere?*
- Che ruolo ha il linguaggio di programmazione?

# PROBLEMI DA RISOLVERE

---

- I problemi che siamo interessati a risolvere con l'elaboratore sono di natura molto varia.
  - *Dati due numeri trovare il maggiore*
  - *Dato un elenco di nomi e relativi numeri di telefono trovare il numero di telefono di una determinata persona*
  - *Dati a e b, risolvere l'equazione  $ax+b=0$*
  - *Stabilire se una parola viene alfabeticamente prima di un'altra*
  - *Somma di due numeri interi*
  - *Scrivere tutti gli n per cui l'equazione:  $X^n + Y^n = Z^n$  ha soluzioni intere (problema di Fermat)*
  - *Ordinare una lista di elementi*
  - *Calcolare il massimo comun divisore fra due numeri dati.*
  - *Calcolare il massimo in un insieme.*

# RISOLUZIONE DI PROBLEMI

---

- La descrizione del problema non fornisce (in generale) un metodo per risolverlo.
  - Affinché un problema sia risolvibile è necessario che la sua definizione sia chiara e completa
- Non tutti i problemi sono risolvibili attraverso l'uso del calcolatore. Esistono classi di problemi per le quali la soluzione automatica non è proponibile. Ad esempio:
  - se il problema presenta infinite soluzioni
  - per alcuni dei problemi **non è stato trovato** un metodo risolutivo per molti anni (problema di Fermat).
  - per alcuni problemi è stato dimostrato che **non esiste** un metodo risolutivo automatizzabile

# RISOLUZIONE DI PROBLEMI

---

- Noi ci concentreremo sui problemi che, ragionevolmente, ammettono un metodo risolutivo → **funzioni calcolabili**.
- Uno degli obiettivi del corso è presentare le tecnologie e le metodologie di programmazione
  - **Tecnologie**: strumenti per lo sviluppo di programmi
  - **Metodologie**: metodi per l'utilizzo corretto ed efficace delle tecnologie di programmazione

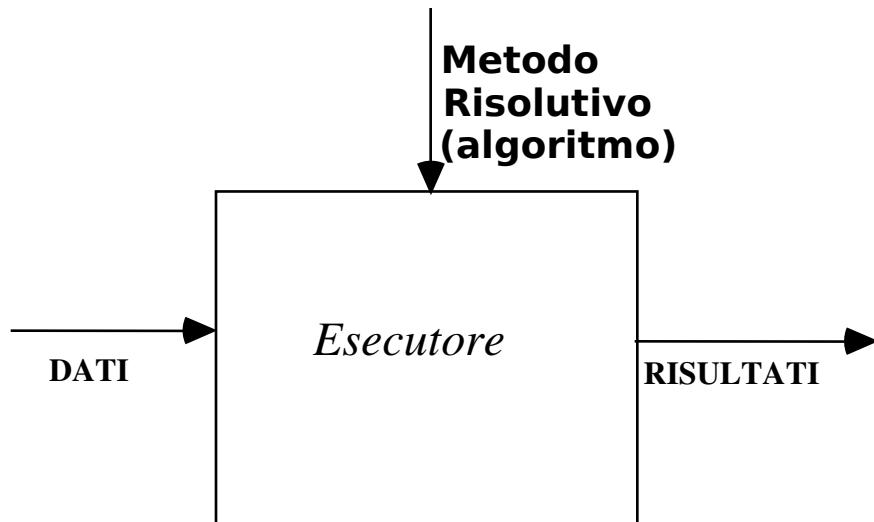
# RISOLUZIONE DI PROBLEMI

---

- La risoluzione di un problema è il processo che dato un problema, e individuato un opportuno metodo risolutivo trasforma i dati iniziali nei corrispondenti risultati finali.
- Affinché la risoluzione di un problema possa essere realizzata attraverso l'uso del calcolatore, tale processo deve poter essere definito come *sequenza di azioni elementari*.

# ALGORITMO

- Un algoritmo è una sequenza **finita** di mosse che risolve *in un tempo finito* una classe di problemi.
- L'esecuzione delle azioni *nell'ordine specificato dall'algoritmo* consente di ottenere, a partire dai dati di ingresso, i risultati che risolvono il problema



**ESECUTORE**  
una **macchina astratta**  
capace di **eseguire le azioni**  
specificate dall'algoritmo.

# ALGORITMI: PROPRIETÀ

---

- **Eseguibilità**: ogni azione dev'essere eseguibile dall'esecutore *in un tempo finito*
- **Non-ambiguità**: ogni azione deve essere *univocamente interpretabile* dall'esecutore
- **Finitezza**: il numero totale di azioni da eseguire, per ogni insieme di dati di ingresso, deve essere finito

# ALGORITMI: PROPRIETÀ (2)

---

**Quindi, l'algoritmo deve:**

- essere *applicabile a qualsiasi insieme di dati di ingresso* appartenenti al **dominio di definizione** dell'algoritmo
- essere costituito da operazioni appartenenti ad un determinato **insieme di operazioni fondamentali**
- essere costituito da **regole non ambigue**, cioè interpretabili in modo **univoco** qualunque sia l'esecutore (persona o “macchina”) che le legge

# **ALGORITMI E PROGRAMMI**

---

- Ogni elaboratore è una macchina in grado di eseguire azioni elementari su oggetti detti **DATI**.
- L'esecuzione delle azioni è richiesta all'elaboratore tramite comandi elementari chiamati **ISTRUZIONI** espresse attraverso un opportuno formalismo: il **LINGUAGGIO di PROGRAMMAZIONE**.
- La formulazione testuale di un algoritmo in un linguaggio comprensibile a un elaboratore è detta **PROGRAMMA**.

# PROGRAMMA

---

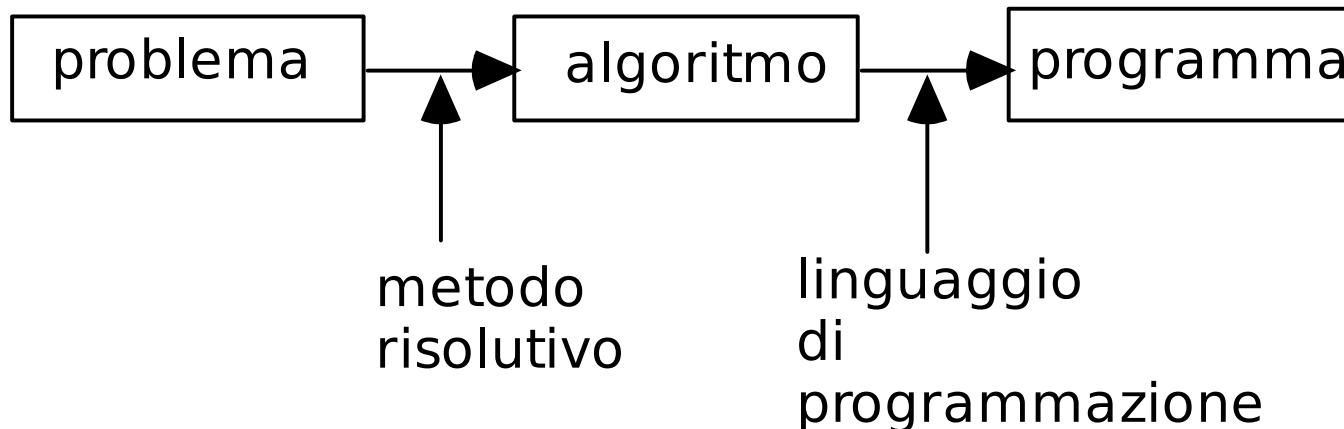
**Un programma è un testo** scritto in accordo alla **sintassi** e alla **semantica** di un linguaggio di programmazione.

Un **programma** è la **formulazione testuale**, in un certo linguaggio di programmazione, di un **algoritmo** che risolve un dato *problema*.

# ALGORITMO & PROGRAMMA

Passi per la risoluzione di un problema:

- individuazione di un procedimento risolutivo
- scomposizione del procedimento in un insieme ordinato di azioni → **ALGORITMO**
- rappresentazione dei dati e dell'algoritmo attraverso un formalismo comprensibile dal calcolatore → **LINGUAGGIO DI PROGRAMMAZIONE**



# **UN ESEMPIO DI PROGRAMMA**

## **(in linguaggio C)**

---

```
main()  {
    int A, B;
    printf("Immettere due numeri: ");
    scanf("%d %d", &A, &B);
    printf("Somma: %d\n", A+B);
}
```

# ALGORITMI: ESEMPI

---

- **Soluzione dell'equazione  $ax+b=0$** 
  - leggi i valori di  $a$  e  $b$
  - calcola  $-b$
  - dividi quello che hai ottenuto per  $a$  e chiama  $x$  il risultato
  - stampa  $x$
- **Calcolo del massimo di un insieme:**
  - Scegli un elemento come massimo provvisorio  $max$
  - Per ogni elemento  $i$  dell'insieme: se  $i > max$  eleggi  $i$  come nuovo massimo provvisorio  $max$
  - Il risultato è  $max$

NOTA: si utilizzano **VARIABILI** ossia nomi simbolici usati nell'algoritmo per denotare dati

# ALGORITMI: ESEMPI

---

- **Stabilire se una parola P viene alfabeticamente prima di una parola Q**
  - leggi P,Q
  - ripeti quanto segue:
    - se prima lettera di P < prima lettera di Q
      - allora scrivi vero
    - altrimenti se prima lettera P > Q
      - allora scrivi falso
    - altrimenti (le lettere sono =)
      - togli da P e Q la prima lettera
  - fino a quando hai trovato le prime lettere diverse.

# ALGORITMI: ESEMPI

---

- **Somma degli elementi dispari di un insieme**

- Detto INS l'insieme di elementi considero un elemento X di INS alla volta senza ripetizioni. Se X è dispari, sommo X a un valore S inizialmente posto uguale a 0. Se X è pari non compio alcuna azione.

- **Somma di due numeri X e Y**

- Incrementare il valore di Z, inizialmente posto uguale a X per Y volte.
  - poni  $Z = X$
  - poni  $U = 0$
  - finché  $U \neq Y$
- incrementa  $Z$  ( $Z := Z + 1$ )
- incrementa  $U$  ( $U := U + 1$ )
- Il risultato è  $Z$

*Si supponga di avere a disposizione come mossa elementare solo l'incremento e non la somma tra interi*

# ALGORITMI EQUIVALENTI

---

Due algoritmi si dicono **equivalenti** quando:

- hanno lo stesso **dominio di ingresso**;
- hanno lo stesso **dominio di uscita**;
- in corrispondenza degli **stessi valori del dominio di ingresso**  
***producono gli stessi valori nel dominio di uscita.***

# ALGORITMI EQUIVALENTI (2)

---

Due algoritmi *equivalenti*

- forniscono lo **stesso risultato**
- ma possono avere **diversa efficienza**
- e possono essere **profondamente diversi !**



# **ALGORITMI EQUIVALENTI (3)**

---

**ESEMPIO: calcolo del M.C.D. fra due interi M, N**

- **Algoritmo 1**

- Calcola l'insieme A dei divisori di M
- Calcola l'insieme B dei divisori di N
- Calcola l'insieme C dei divisori comuni =  $A \cap B$
- Il risultato è il massimo dell'insieme C

- **Algoritmo 2 (di Euclide)**

$$\text{MCD (M,N)} = \begin{cases} \square M (\text{oppure } N) & \text{se } M=N \\ \square \text{MCD (M-N, } N) & \text{se } M>N \\ \square \text{MCD (M, } N-M) & \text{se } M<N \end{cases}$$

# ALGORITMI EQUIVALENTI (4)

---

**ESEMPIO:** calcolo del M.C.D. fra due interi M, N

- **Algoritmo 2 (di Euclide)**

Finché  $M \neq N$ :

- se  $M > N$ , sostituisci a M il valore  $M' = M - N$
- altrimenti sostituisci a N il valore  $N' = N - M$
- Il Massimo Comun Divisore è il valore finale ottenuto quando M e N diventano uguali

$$\text{MCD}(M, N) = \begin{cases} \square M (\text{oppure } N) & \text{se } M=N \\ \square \text{MCD}(M-N, N) & \text{se } M>N \\ \square \text{MCD}(M, N-M) & \text{se } M<N \end{cases}$$

# **ALGORITMI EQUIVALENTI (5)**

---

**Gli algoritmi 1 e 2 sono equivalenti...  
...ma hanno efficienza ben diversa!!**

# **IL PROBLEMA DEL PROGETTO**

---

- La descrizione del problema, in genere, non indica direttamente il modo per ottenere il risultato voluto (il procedimento risolutivo)
- Occorrono *metodologie* per affrontare il problema del progetto in modo sistematico

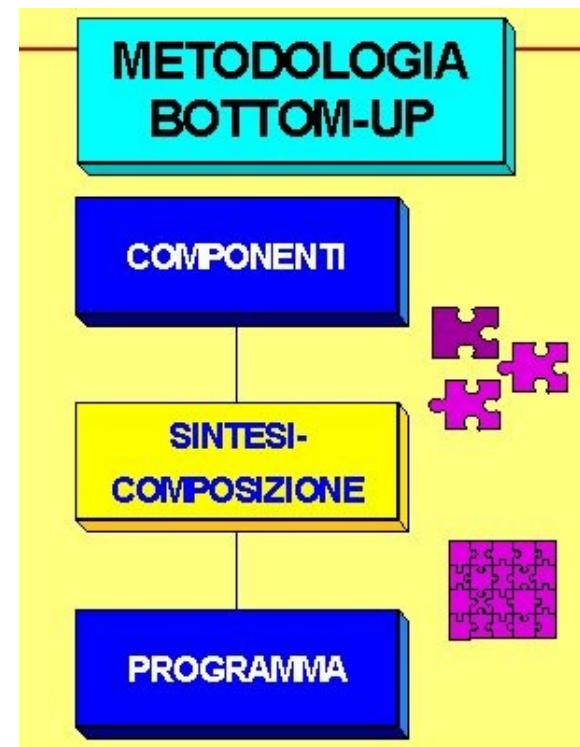
# IL PROBLEMA DEL PROGETTO

---

- Due dimensioni progettuali:
  - Programmazione in piccolo  
*(in-the-small)*
  - Programmazione in grande  
*(in-the-large)*
- procedere per livelli di astrazione
- garantire al programma **strutturazione e modularità**

# METODOLOGIE DI PROGETTO

---



# METODOLOGIA TOP-DOWN

Procede per **decomposizione** del problema in sotto-problemi, per ***passi di raffinamento successivi***

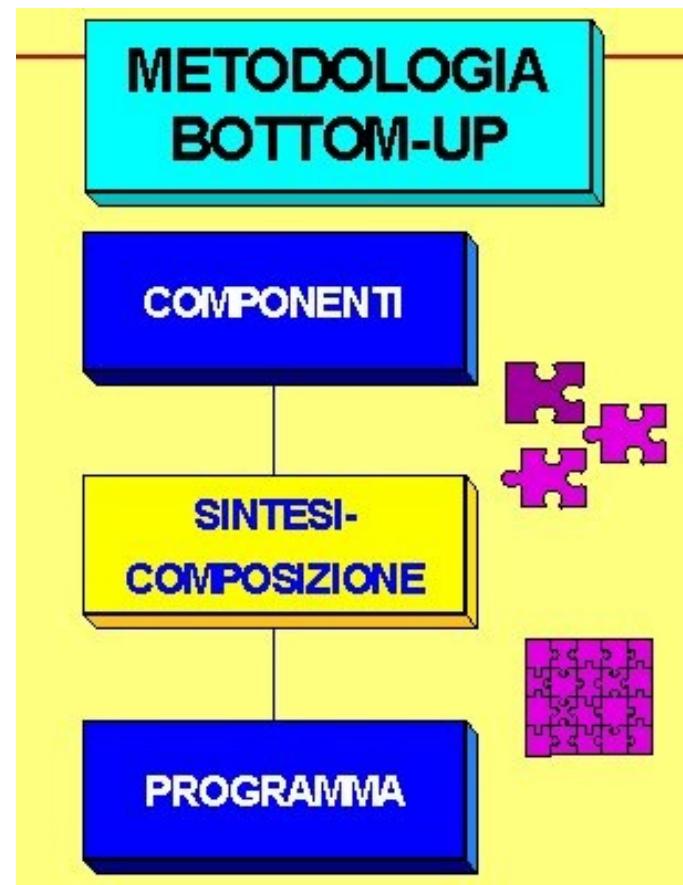
- Si scomponete il problema in sottoproblemi
- Si risolve ciascun sottoproblema con lo stesso metodo, fino a giungere a sottoproblemi risolubili con mosse elementari



# METODOLOGIA BOTTOM-UP

---

Procede per **composizione di componenti e funzionalità elementari**, fino alla sintesi dell'intero algoritmo (“*dal dettaglio all'astratto*”)



# IL PROBLEMA DEL PROGETTO

---

Dunque, dato un problema ***non si deve iniziare subito a scrivere il programma.***

- così si scrivono *a fatica* programmi semplici
- spesso sono errati, e non si sa perché
- nessuno capisce cosa è stato fatto  
(dopo un po', nemmeno l'autore...)
- è necessario valutare la soluzione migliore tra tante
- è necessario scrivere programmi facilmente modificabili/estendibili

# IL PROBLEMA DEL PROGETTO

---

- La specifica della *soluzione* e la fase di *codifica* sono concettualmente distinte
- e tali devono restare anche in pratica!

# UN ESEMPIO

---

## Problema:

“Data una temperatura espressa in gradi Celsius, calcolare il corrispondente valore espresso in gradi Fahrenheit”

## Approccio:

- **si parte dal problema e dalle proprietà note sul dominio dei dati**

# UN ESEMPIO

---

## Problema:

“Data una temperatura espressa in gradi Celsius, calcolare il corrispondente valore espresso in gradi Fahrenheit”

## Specifica della soluzione:

$$c * 9/5 = f - 32$$

$$c = (f - 32) * 5/9 \text{ oppure } f = 32 + c * 9/5$$

# UN ESEMPIO

---

**L'Algoritmo corrispondente:**

- Dato  $c$
- calcolare  $f$  sfruttando la relazione  
$$f = 32 + c * 9/5$$

**SOLO A QUESTO PUNTO**

- si sceglie un linguaggio
- si *codifica* l'algoritmo in tale linguaggio