

Logica e risoluzione: esercizi

1

CLAUSOLE

- Una **clausola** è una disgiunzione di letterali (cioè formule atomiche negate e non negate), in cui tutte le variabili sono quantificate universalmente in modo implicito.
- Una clausola generica può essere rappresentata come la disgiunzione:

$$A_1 \vee A_2 \vee \dots \vee A_n \vee \sim B_1 \vee \dots \vee \sim B_m$$
dove A_i ($i=1, \dots, n$) e B_j ($j=1, \dots, m$) sono atomi.
- Una clausola nella quale non compare alcun letterale, sia positivo sia negativo, è detta **clausola vuota** e verrà indicata con \square , interpretato come contraddizione: disgiunzione falso $\vee \sim$ vero
- Un sottoinsieme delle clausole è costituito dalle **clausole definite**, nelle quali si ha sempre un solo letterale positivo:

$$A_1 \vee \sim B_1 \vee \dots \vee \sim B_m$$

2

TRASFORMAZIONE IN CLAUSOLE (1)

- Passi per trasformare una qualunque fbf della logica dei predicati del primo ordine in un insieme di clausole

- 1) **Trasformazione in fbf chiusa**

Esempio la formula:

$$\neg \forall X (p(Y) \rightarrow \neg(\forall Y (q(X,Y) \rightarrow p(Y)))) \quad (1)$$

è trasformata in:

$$\neg \forall X \forall Y (p(Y) \rightarrow \neg(\forall Y (q(X,Y) \rightarrow p(Y)))) \quad (2)$$

- 2) **Applicazione delle equivalenze per i connettivi logici** (ad esempio $A \rightarrow B$ è sostituito da $\neg A \vee B$) e la si riduce in forma and-or.

La formula (2) diventa:

$$\neg \forall X \forall Y (\neg p(Y) \vee \neg(\forall Y (\neg q(X,Y) \vee p(Y)))) \quad (3)$$

3

TRASFORMAZIONE IN CLAUSOLE (2)

- 3) **Applicazione della negazione ad atomi e non a formule composte**, tenendo presente che:

$$\forall X \neg A \quad \text{equivale a} \quad \neg \exists X A$$

$$\exists X \neg A \quad \text{equivale a} \quad \neg \forall X A$$

$$\neg(A_1 \vee A_2 \vee \dots \vee A_n) \quad \text{equivale a} \quad \neg A_1 \wedge \neg A_2 \wedge \dots \wedge \neg A_n$$

$$\neg(A_1 \wedge A_2 \wedge \dots \wedge A_n) \quad \text{equivale a} \quad \neg A_1 \vee \neg A_2 \vee \dots \vee \neg A_n$$

(leggi di De Morgan).

(3) si modifica in:

$$\forall X \forall Y (\neg p(Y) \vee (\exists Y (q(X,Y) \wedge \neg p(Y)))) \quad (4)$$

- 4) **Cambiamento di nomi delle variabili**, nel caso di conflitti.

in (4) la seconda variabile Y viene rinominata Z:

$$\forall X \forall Y (\neg p(Y) \vee (\exists Z (q(X,Z) \wedge \neg p(Z)))) \quad (5)$$

4

TRASFORMAZIONE IN CLAUSOLE (3)

- 5) **Spostamento dei quantificatori** in testa alla formula (forma prenessa).

$$\forall X \forall Y \exists Z (\sim p(Y) \vee (q(X,Z) \wedge \sim p(Z))) \quad (6)$$

- 6) **Forma normale congiuntiva** cioè come congiunzione di disgiunzioni, con quantificazione in testa.

$$\forall X \forall Y \exists Z ((\sim p(Y) \vee q(X,Z)) \wedge (\sim p(Y) \vee \sim p(Z))) \quad (7)$$

- 7) **Skolemizzazione**: ogni variabile quantificata esistenzialmente viene sostituita da una funzione delle variabili quantificate universalmente che la precedono. Tale funzione è detta funzione di Skolem.

Ad esempio una formula del tipo: $\forall X \exists Y p(X,Y)$ può essere espressa in modo equivalente come: $\forall X p(X,g(X))$

In (7) Z è sostituita da $f(X,Y)$, perché Z si trova nel campo di azione delle quantificazioni $\forall X$ e $\forall Y$:

$$\forall X \forall Y ((\sim p(Y) \vee q(X,f(X,Y))) \wedge (\sim p(Y) \vee \sim p(f(X,Y)))) \quad (8)$$

5

TRASFORMAZIONE IN CLAUSOLE (4)

- **Perdita in espressività**. Non è la stessa cosa asserire: $F: \exists X p(X)$ oppure $F': p(f)$.

- Vale comunque la proprietà che F è inconsistente se e solo se F' è inconsistente.

- 8) **Eliminazione dei quantificatori universali**: si ottiene una formula detta universale (tutte le sue variabili sono quantificate universalmente) in forma normale congiuntiva.

$$((\sim p(Y) \vee q(X,f(X,Y))) \wedge (\sim p(Y) \vee \sim p(f(X,Y)))) \quad (9)$$

- Una formula di questo tipo rappresenta **un insieme di clausole** (ciascuna data da un congiunto nella formula). La forma normale a clausole che si ottiene:

$$\{\sim p(Y) \vee q(X,f(X,Y)), \sim p(Y) \vee \sim p(f(X,Y))\} \quad (10)$$

- La seconda clausola può essere riscritta rinominando le variabili (sostituendo cioè la formula con una sua variante).

$$\{\sim p(Y) \vee q(X,f(X,Y)), \sim p(Z) \vee \sim p(f(W,Z))\} \quad (11)$$

6

TRASFORMAZIONE IN CLAUSOLE (5)

- Qualunque teoria del primo ordine T può essere trasformata in una teoria T' in forma a clausole.
- Anche se T non è logicamente equivalente a T' (a causa dell'introduzione delle funzioni di Skolem), vale comunque la seguente proprietà:

Proprietà

- Sia T una teoria del primo ordine e T' una sua trasformazione in clausole. Allora T è insoddisfacibile se e solo se T' è insoddisfacibile.
- Il principio di risoluzione è una procedura di dimostrazione che opera per contraddizione e si basa sul concetto di insoddisfacibilità.

7

IL PRINCIPIO DI RISOLUZIONE

- Il principio di risoluzione, che si applica a formule in forma a clausole, è molto più efficiente del metodo assiomatico-deduttivo ed è utilizzato dalla maggior parte dei risolutori automatici di teoremi.

- **Logica Proposizionale:** clausole prive di variabili.

- Siano C_1 e C_2 due clausole prive di variabili:

$$C_1 = A_1 \vee \dots \vee A_n \quad C_2 = B_1 \vee \dots \vee B_m$$

- Se esistono in C_1 e C_2 due letterali **opposti**, A_i e B_j , ossia tali che $A_i = \sim B_j$, allora da C_1 e C_2 , (clausole **parent**) si può derivare una nuova clausola C_3 , denominata **risolvente**, della forma:

$$C_3 = A_1 \vee \dots \vee A_{i-1} \vee A_{i+1} \vee \dots \vee A_n \vee B_1 \vee \dots \vee B_{j-1} \vee B_{j+1} \vee \dots \vee B_m$$

- **C_3 è conseguenza logica di $C_1 \cup C_2$.**

$$\begin{array}{ccc} C1: L \vee C1' & & C2: \neg L \vee C2' \\ & \searrow \quad \swarrow & \\ & C: C1' \vee C2' & \end{array}$$

8

Esercizio 1

- Si trasformi la seguente frase della logica dei predicati del primo ordine nella forma a clausole:
- *"Le case grandi richiedono un grosso lavoro a meno che non abbiano una persona addetta alle pulizie e non abbiano il giardino".*
- Si discuta inoltre se sarebbe possibile trasformarla in clausole di Horn e si motivi la risposta.

9

Esercizio 1

- Si trasformi la seguente frase della logica dei predicati del primo ordine nella forma a clausole:
- *"Le case grandi richiedono un grosso lavoro a meno che non abbiano una persona addetta alle pulizie e non abbiano il giardino".*

$$\forall H \text{ big}(H) \wedge \text{house}(H) \rightarrow \text{work}(H) \vee \{\exists M \text{ cleans}(M,H) \text{ and not } \exists G \text{ garden}(G,H)\}$$
- Si discuta inoltre se sarebbe possibile trasformarla in clausole di Horn e si motivi la risposta.

10

Soluzione Esercizio 1

1. Trasformazione in fbf chiuse

2. Elimino le implicazioni: $A \rightarrow B$ equivale a $\text{not } A \vee B$

$$\forall H \text{ not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \{\exists M \text{ cleans}(M,H) \wedge \text{not } \exists G \text{ garden}(G,H)\}$$

3. Riduzione del connettivo not a soli atomi e non più a formule composte

$$\forall H \text{ not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \{\exists M \text{ cleans}(M,H) \wedge \forall G \text{ not garden}(G,H)\}$$

4. Cambiamento di nomi delle variabili (in caso di conflitti).

11

Soluzione Esercizio 1

5. Spostamento dei quantificatori in testa alla formula

$$\forall H \exists M \forall G \text{ not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \{\text{cleans}(M,H) \wedge \text{not garden}(G,H)\}$$

6. Forma prenessa congiuntiva (congiunzione di disgiunzioni)

$$\forall H \exists M \forall G ((\text{not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \text{cleans}(M,H)) \wedge (\text{not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \text{not garden}(G,H)))$$

7. Skolemizzazione

$$\forall H \forall G ((\text{not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \text{cleans}(f(H),H)) \wedge (\text{not big}(H) \vee \text{not house}(H) \vee \text{work}(H) \vee \text{not garden}(G,H)))$$

8. Eliminazione dei quantificatori universali

12

Soluzione Esercizio 1

Forma a clausole:

not big(H) \vee not house(H) \vee work(H) \vee
cleans(f(H),H)

not big(H) \vee not house(H) \vee work(H) \vee not
garden(G,H)

La frase non può essere trasformata in clausole di Horn a causa dei letterali positivi: infatti la prima clausola contiene due letterali positivi, mentre le clausole di Horn ne contengono al più uno.

13

Esercizio 2 - risoluzione

Si assumano i seguenti fatti:

- A Simone piacciono i corsi facili;
- I corsi di scienze sono difficili;
- Tutti i corsi del dipartimento di Intelligenza Artificiale sono facili;
- BK301 è un corso di Intelligenza Artificiale.

Si usi la risoluzione per rispondere alla domanda: Quale corso piace a Simone?

14

Soluzione Esercizio 2 - risoluzione

- A Simone piacciono i corsi facili;
 $\forall X, \forall Y \quad \text{corso}(Y, X), \text{facile}(X) \rightarrow \text{piace}(\text{simone}, X)$
- I corsi di scienze sono difficili;
 $\forall X \quad \text{corso}(\text{scienze}, X) \rightarrow \text{not facile}(X)$
- Tutti i corsi del dipartimento di Intelligenza Artificiale sono facili;
 $\forall X \quad \text{corso}(\text{ai}, X) \rightarrow \text{facile}(X)$
- BK301 è un corso di Intelligenza Artificiale.
 $\text{corso}(\text{ai}, \text{bk301})$.

Goal G: $\exists X \text{ piace}(\text{simone}, X), \text{corso}(Y, X)$

15

Soluzione Esercizio 2 - risoluzione

Forma a clausole:

- Gneg: $\text{not piace}(\text{simone}, X) \vee \text{not corso}(Y, X)$
- C1: $\text{piace}(\text{simone}, X) \vee \text{not corso}(Y, X) \vee \text{not facile}(X)$
- C2: $\text{not facile}(X) \vee \text{not corso}(\text{scienze}, X)$
- C3: $\text{facile}(X) \vee \text{not corso}(\text{ai}, X)$
- C4: $\text{corso}(\text{ai}, \text{bk301})$

16

Soluzione Esercizio 2 - risoluzione

Risoluzione

$C5 = G$ e $C4$: $\text{not piace}(\text{simone}, \text{bk301}) \quad X/\text{bk301} \quad Y/\text{ai}$

$C6 = C3$ e $C4$: $\text{facile}(\text{bk301})$

$C7 = C1$ e $C5$: $\text{not corso}(Y, \text{bk301}) \vee \text{not facile}(\text{bk301})$

$C8 = C6$ e $C7$: $\text{not corso}(Y, \text{bk301})$

$C9 = C8$ e $C4$: contraddizione

17

Esercizio 3 – compito del 5/11/2003

Si formalizzino le seguenti frasi in logica dei predicati:

- Esiste almeno uno studente di Ingegneria che conosce la logica booleana.
- Chi conosce la logica booleana ha capacità logiche.
- Chi non ha capacità logiche, si contraddice.
- Chi si contraddice, non ha capacità logiche.
- Piero studia ad ingegneria e conosce la logica booleana.

Le si trasformi in clausole e si usi poi il principio di risoluzione per dimostrare che c'è uno studente di Ingegneria che non si contraddice.

18

Soluzione Esercizio 3

- Esiste almeno studente di Ingegneria che conosce la logica booleana.

$\exists Y$ (studIng(Y) and conosce(Y,boole))

- Chi conosce la logica booleana ha capacità logiche.

$\forall X$ (conosce(X,boole) \Rightarrow haLogica(X))

- Chi non ha capacità logiche, si contraddice.

$\forall X$ (not haLogica(X) \Rightarrow contraddice(X))

- Chi si contraddice, non ha capacità logiche.

$\forall X$ (contraddice(X) \Rightarrow not haLogica(X))

- Piero studia ad ingegneria e conosce la logica booleana.

studIng(piero) and conosce(piero,boole)

Goal: **$\exists Y$ studIng(Y) and not contraddice(Y)**

19

Soluzione Esercizio 3

Clausole:

- **C1 studIng(c)**
- **C2 conosce(c,boole)**
- **C3 not conosce(X,boole) or haLogica(X)**
- **C4 haLogica(X) or contraddice(X)**
- **C5 not contraddice(X) or not haLogica(X)**
- **C6 studIng(piero)**
- **C7 conosce(piero,boole)**
- **C8 not studIng(Y) or contraddice(Y)** (goal negato)

20

Soluzione Esercizio 3

Risoluzione:

- **C9 not haLogica(Y) or not studIng(Y)** (da C5 e C8)
- **C10 not conosce(Y,boole) or not studIng(Y)** (da C9 e C3)
- **C11 not conosce(piero,boole)** (da C10 e C6)
- **C12 Clausola vuota** (da C11 e C7)

21

Esercizio 4

Si consideri la seguente conoscenza:

Antonio, Michele e Giovanni sono iscritti al CAI (Club Alpino Italiano). Ogni appartenente al Club che non è sciatore è uno scalatore. Gli scalatori non amano la pioggia. Ogni persona che non ama la neve non è uno sciatore. Antonio non ama ciò che Michele ama. Antonio ama la pioggia e la neve.

Si rappresenti tale conoscenza come un insieme di predicati del primo ordine appropriati per un sistema di refutazione che lavori mediante risoluzione.

Si mostri come tale sistema risolverebbe la domanda: "**C'è un membro del CAI che è uno scalatore, ma non uno sciatore?**"

22

Soluzione Esercizio 4

Formule logiche:

1. $\forall X \text{ iscritto}(X), \text{not sciatore}(X) \rightarrow \text{scalatore}(X)$
2. $\forall X \text{ scalatore}(X) \rightarrow \text{not ama}(X, \text{pioggia})$
3. $\forall X \text{ not ama}(X, \text{neve}) \rightarrow \text{not sciatore}(X)$
4. $\forall X \text{ ama}(\text{michele}, X) \rightarrow \text{not ama}(\text{antonio}, X)$
5. $\text{ama}(\text{antonio}, \text{neve})$
6. $\text{ama}(\text{antonio}, \text{pioggia})$
7. $\text{iscritto}(\text{antonio})$
8. $\text{iscritto}(\text{michele})$
9. $\text{iscritto}(\text{giovanni})$

Goal: $\exists X \text{ iscritto}(X), \text{scalatore}(X), \text{not sciatore}(X)$

23

Soluzione Esercizio 4

Forma a clausole:

- C1. $\text{not iscritto}(X) \vee \text{sciatore}(X) \vee \text{scalatore}(X)$
- C2. $\text{not scalatore}(X) \vee \text{not ama}(X, \text{pioggia})$
- C3. $\text{ama}(X, \text{neve}) \vee \text{not sciatore}(X)$
- C4. $\text{not ama}(\text{michele}, X) \vee \text{not ama}(\text{antonio}, X)$
- C5. $\text{ama}(\text{antonio}, \text{neve})$
- C6. $\text{ama}(\text{antonio}, \text{pioggia})$
- C7. $\text{iscritto}(\text{antonio})$
- C8. $\text{iscritto}(\text{michele})$
- C9. $\text{iscritto}(\text{giovanni})$

Gneg: $\text{not iscritto}(X) \vee \text{not scalatore}(X) \vee \text{sciatore}(X)$

24

Soluzione Esercizio 4

Risoluzione

$C10 = \text{Gneg} - C8$

$\text{not scalatore}(\text{michele}) \vee \text{sciatore}(\text{michele}) \{X/\text{michele}\}$

$C11 = C10 - C3$

$\text{not scalatore}(\text{michele}) \vee \text{ama}(\text{michele}, \text{neve})$

$C12 = C11 - C4$

$\text{not scalatore}(\text{michele}) \vee \text{not ama}(\text{antonio}, \text{neve})$

$C13 = C12 \text{ e } C5 \text{ not scalatore}(\text{michele})$

$C14 = C13 \text{ e } C1 \text{ not iscritto}(\text{michele}) \vee \text{sciatore}(\text{michele})$

$C15 = C13 \text{ e } C8 \text{ sciatore}(\text{michele})$

$C16 = C15 \text{ e } C3 \text{ ama}(\text{michele}, \text{neve})$

$C17 = C16 \text{ e } C4 \text{ not ama}(\text{antonio}, \text{neve})$

$C18 = C17 \text{ e } C5 \text{ clausola vuota}$

25

OR esclusivo: come si traduce

- Ogni studente e' promosso o bocciato (or esclusivo)
- $\text{VX studente}(X) \rightarrow \text{promosso}(X) \text{ or-ex bocciato}(X)$.
- $\text{VX studente}(X) \rightarrow (\text{promosso}(X) \text{ or bocciato}(X)) \text{ and}$
- $(\text{not promosso}(X) \text{ or not bocciato}(X))$
- $(\text{VX studente}(X) \rightarrow \text{promosso}(X) \text{ or bocciato}(X)) \text{ and}$
- $(\text{VX studente}(X) \rightarrow \text{not promosso}(X) \text{ or not bocciato}(X))$
- C1:
- $\text{not studente}(X) \text{ or promosso}(X) \text{ or bocciato}(X)$
- C2:
- $\text{not studente}(X) \text{ or not promosso}(X) \text{ or not bocciato}(X)$

26